

Аналитическая справка результатов ОГЭ 2026 по математике.

Выполнила: Гумерова Р.А.

Дата проведения экзамена: 02.06.2026

Место проведения: МБОУ лицей им. Героя Советского Союза В.Г. Лоскутова г. Янаула Республика Башкортостан

Количество участников: 12

Особенности ОГЭ по математике-2026:

Шкала перевода первичных баллов ОГЭ по математике в отметки в 2026 году				
Отметка по пятибальной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0-7	8-14	15-21	22-31

В 2026 году система оценивания ОГЭ по математике остаётся прежней: первичные баллы переводятся в отметки по следующей шкале: 0-7 баллов - "2", 8-14 баллов - "3", 15-21 балл - "4", 22-31 балл - "5". Для получения удовлетворительной оценки (3) необходимо набрать не менее 2 баллов за задания по геометрии.

Подробная информация:

Максимальное количество первичных баллов: 31.

Перевод в отметки:

2 (неудовлетворительно): 0-7 баллов.

3 (удовлетворительно): 8-14 баллов (из них не менее 2 баллов по геометрии).

4 (хорошо): 15-21 балл (из них не менее 2 баллов по геометрии).

5 (отлично): 22-31 балл (из них не менее 2 баллов по геометрии).

Критерии оценивания:

Задания в первой части (с кратким ответом) оцениваются в 1 балл за правильный ответ, задания во второй части (с развернутым ответом) оцениваются в 2 балла за правильный ответ.

Геометрия:

Для получения положительной оценки (3, 4, 5) необходимо набрать не менее 2 баллов за задания по геометрии, что подчеркивает важность освоения этого раздела математики.

Результаты проведения ОГЭ по математике основного дня:

	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Кол-во человек	1	6	4	1	3,58	58,33%	91,67%

Выводы и рекомендации

По всем содержательным блокам экзаменационной работы выявились недостатки в подготовке учащихся. Некоторые выпускники продемонстрировали невладение важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, знания формул, свойств, признаков геометрических фигур; применение формул алгебраических прогрессий, свойств степени с целым показателем; решение неравенств с одной переменной и их систем; решение

Анализ результатов экзамена позволяет дать следующие рекомендации:

- При составлении годового календарно-тематического плана учитывать уровень подготовки класса, что позволит эффективно использовать учебное время, как при изучении текущего материала, так и при организации итогового повторения и подготовки выпускников к итоговой аттестации. Только при условии прохождения программного материала на доступном для ученика уровне и при полноценном его повторении можно ожидать оптимальных результатов на экзамене.
- Обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, предоставлять слабым школьникам возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач, а более сильным обеспечивать достаточно быстрый переход к решению задач повышенного уровня сложности.
- Обучающие должны быть осведомлены о том, что они не будут положительно аттестованы, если не научатся самостоятельно решать задачи, в которых требуется применять небольшое число элементов содержания, овладение которыми показывает усвоение материала на базовом уровне. Желательно при изучении каждой темы знакомить школьников с требованиями к обязательному уровню подготовки. Например, указать, какие задачи (в учебнике, дидактическом пособии) они должны уметь решать для получения удовлетворительной оценки. Можно предложить обучающимся список таких задач, например, в качестве заданий для самопроверки достижения уровня обязательной подготовки по теме.
- С появлением геометрических задач в экзаменационной работе особое внимание при подготовке выпускников к итоговой аттестации необходимо уделить повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия».
- Отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
- При решении задачи формирования общеучебных умений и навыков обучающихся необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.